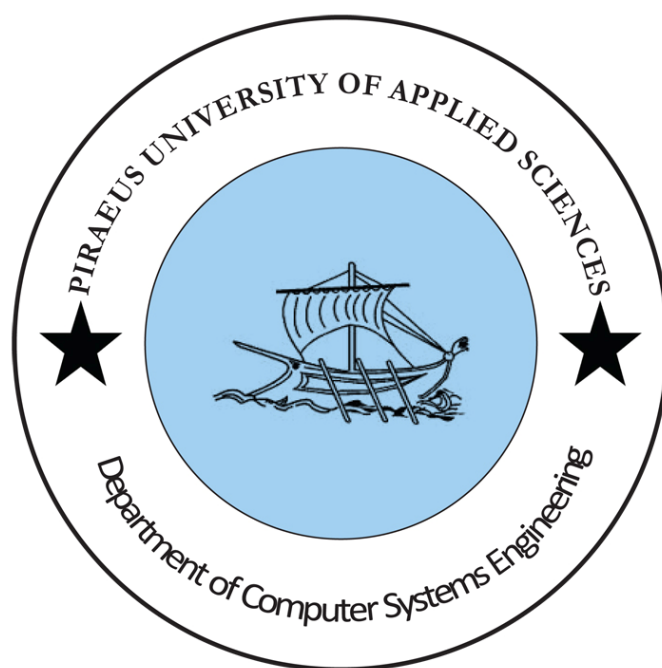


Α.Ε.Ι. ΠΕΙΡΑΙΑ Τ.Τ.
ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

**ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ
ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ Τ.Ε.**



Στρατηγικό Σχέδιο
(έκδοση 1.0)

Ιανουάριος 2016

Περιεχόμενα

A. Αποτύπωση Υπάρχουσας Κατάστασης.....	3
1. Εισαγωγή.....	3
2. Στοιχεία Εξωτερικής Αξιολόγησης.....	3
Γενικές Παρατηρήσεις.....	3
Συστάσεις.....	4
3. Ενέργειες.....	5
4. Προτεραιότητες.....	7
B. Στρατηγικό Σχέδιο.....	9
1. Όραμα.....	9
2. Στρατηγική.....	9
3. Υιοθέτηση διαδικασιών.....	10
4. Βελτίωση εκπαιδευτικού έργου.....	10
5. Βελτίωση ερευνητικού έργου.....	12
6. Βελτίωση διεθνών δράσεων.....	12
7. Βελτίωση αναγνωρισιμότητας.....	13
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α΄.....	14

A. ΑΠΟΤΥΠΩΣΗ ΤΡΕΧΟΥΣΑΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ

1. Εισαγωγή

Το Τμήμα Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστικών Συστημάτων Τ.Ε. ιδρύθηκε και λειτουργεί από το 1984, στα πλαίσια του Νόμου 1404/83, στη Σχολή Τεχνολογικών Εφαρμογών του Α.Ε.Ι. Πειραιά Τ.Τ., με σκοπό να καλύψει την υψηλή και συνεχώς αυξανόμενη ζήτηση ειδικευμένων μηχανικών στο πεδίο των υπολογιστικών συστημάτων.

Από τον Φεβρουάριο του 2014 το Τμήμα Μ.Η.Υ.Σ. διοργανώνει το πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών “Εφαρμοσμένα Πληροφοριακά Συστήματα”, το οποίο λειτουργεί στα πλαίσια του Νόμου Ν. 3685/16.07.2008 (ΦΕΚ 140/28-1-2014/τ. Β’). Σκοπός του Π.Μ.Σ είναι να προσφέρει εκπαίδευση υψηλού επιπέδου στις νέες τεχνολογίες, που αφορούν τα υπολογιστικά και πληροφοριακά συστήματα και τις βιομηχανικές εφαρμογές τους, και να εξοικειώσει τους φοιτητές με την έρευνα στους παραπάνω τομείς.

Τον Ιούνιο 2013 πραγματοποιήθηκε η εξωτερική αξιολόγηση του τμήματος. Με βάση τις παρατηρήσεις που περιέχει η έκθεση αξιολόγησης το Τμήμα θέτει σε διαβούλευση το Στρατηγικό του Σχέδιο για την αναβάθμιση όλου του πλέγματος λειτουργίας του που αφορά το εκπαιδευτικό, ερευνητικό και διοικητικό έργο.

2. Στοιχεία Εξωτερικής Αξιολόγησης

Για την ανάπτυξη ενός Στρατηγικού Σχεδιασμού είναι πολύ σημαντική η παράθεση, η ανάλυση και η εξαγωγή συμπερασμάτων από την διενεργηθείσα εξωτερική αξιολόγηση. Στον ιστότοπο του Τμήματος υπάρχει η έκθεση της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης (ΕΕΑ):

<http://mhys.teipir.gr/studies/undergraduate/exoteriki-axiologisi/>

Στο Παράρτημα Α υπάρχουν τα συμπεράσματα και οι συστάσεις της εξωτερικής αξιολόγησης (Ενότητα F: Final Conclusions and recommendations of the EEC).

Γενικές Παρατηρήσεις

Στις παρακάτω γενικές παρατηρήσεις της ΕΕΑ υπογραμμίζονται τα σημαντικότερα θετικά σημεία για το Τμήμα ή τα σημεία στα οποία πρέπει να δοθεί προσοχή.

- Ως πρώτο μέτρο και δεδομένου ότι ο μακροπρόθεσμος σχεδιασμός προς το παρόν δεν είναι εφικτός, είναι επιτακτική ανάγκη **να δοθεί μεγαλύτερη έμφαση στη δημιουργία ενός σταθερού και ξεκάθαρα καθημερινού περιβάλλοντος με σαφώς καθορισμένες διαδικασίες**, το οποίο (α) δεν θα αφήνει πολλά περιθώρια για παρερμηνείες και παρανοήσεις μεταξύ του προσωπικού και (β) θα βοηθά τους σπουδαστές να αισθάνονται πιο άνετα σε ένα φιλικό περιβάλλον και να ενεργούν ευκολότερα μέσα από τις διαδικασίες του Ιδρύματος και του Τμήματος.
- Η Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης **έχει συνολικά καλή εντύπωση για την κατάσταση του Τμήματος**. Η ΕΕΑ θα ήθελε να σχολιάσει τη θετική στάση του προσωπικού του Τμήματος σχετικά με τις μελλοντικές προοπτικές του και την

περηφάνια όλου του προσωπικού σχετικά με την ποιότητα των υπηρεσιών που προσφέρουν. Η ΕΕΑ αισθάνεται ότι η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης έχει αγγίξει σε βάθος τις περισσότερες από τις πτυχές που αντανάκλουν την πραγματική κατάσταση του Τμήματος και είναι αποτέλεσμα της μακράς συνεργασίας μεταξύ του εκπαιδευτικού και διοικητικού προσωπικού του. Η ΕΕΑ θεωρεί επίσης ότι **τα μέλη ΔΕΠ συνεισφέρουν στους δεδηλωμένους στόχους τους, αν και η εφαρμογή μπορεί να είναι σχετικά αργή οφειλόμενη κυρίως σε εξωγενείς παράγοντες.**

- Η ΕΕΑ σημειώνει ότι **η ικανοποίηση των φοιτητών φαίνεται να είναι καλή**, με βάση τις απόψεις των φοιτητών με τους οποίους συναντήθηκε. Η ΕΕΑ σημειώνει επίσης ότι υπάρχουν ενδείξεις καλής σχέσης των μαθητών με τους δασκάλους τους.
- **Η ερευνητική πρακτική και το ενδιαφέρον του τμήματος υπερβαίνει ότι θα μπορούσε να αναμένεται σε ένα τμήμα ΤΕΙ. Η ΕΕΑ ήταν στην ευχάριστη θέση να παρατηρήσει θύλακες αριστείας.**

Συστάσεις

Στις παρακάτω συστάσεις της ΕΕΑ υπογραμμίζονται τα σημαντικότερα τα σημεία στα οποία πρέπει να επιδιωχθεί βελτίωση.

Ενώ υπάρχουν σαφείς προσπάθειες και επιτυχία σε διάφορους τομείς, **υπάρχει πολύς χώρος για βελτίωση και είναι ευκαιρία για το Τμήμα ΜΗΥΣ να διεκδικήσει ηγετική θέση μεταξύ αντίστοιχων Τμημάτων.** Συνοψίζοντας τις λεπτομερείς παρατηρήσεις στις προηγούμενες ενότητες, η ΕΕΑ ενθαρρύνει θερμά το Τμήμα ΜΗΥΣ να εργαστεί στα ακόλουθα σημεία:

- Το Τμήμα θα πρέπει να γίνει πιο δυναμικό και **πρέπει να δημιουργήσει διαδικασίες για την αξιολόγηση της ποιότητας των αποτελεσμάτων των εξετάσεων όπως είναι η υιοθέτηση μιας Επιτροπής Εξετάσεων.**
- Λόγω των περιορισμένων πόρων, **η βελτίωση της συνεργασίας και της διαχείρισης αυτών με άλλα τμήματα μέσα στην ίδια σχολή θα μπορούσε να διευκολύνει την πίεση στο προσωπικό και να εξασφαλίσει εξοπλισμό για τα εργαστήρια.** Αυτό θα μπορούσε επίσης να απελευθερώσει πόρους για τη χρηματοδότηση νέων ερευνητικών δραστηριοτήτων.
- Ενώ το πρόγραμμα σπουδών υλοποιείται με τον κατάλληλο τρόπο, υπάρχουν περιοχές οι οποίες πρέπει να αντιμετωπιστούν περαιτέρω.
- Διερεύνηση του συνολικού φόρτου εργασίας ανά μάθημα και τη **σχετική κατανομή πιστωτικών μονάδων ECTS**, το συνολικό αριθμό μαθημάτων που απαιτούνται για το πτυχίο, σε συνδυασμό με μια πιο ευέλικτη μορφή μαθημάτων επιλογής όταν το αναλυτικό πρόγραμμα πρόκειται να αναθεωρηθεί.
- Προσπάθεια **να αυξηθεί η ερευνητική βαρύτητα:** με στόχο την υψηλή ποιότητα, σε σοβαρά συνέδρια και περιοδικά, την παραγωγή αποδεδειγμένων λύσεων, το άνοιγμα δρόμων προς τη μεταφορά τεχνολογίας. Το τελευταίο θα μπορούσε να είναι ένα ισχυρό σημείο διαφοροποίησης για τα Τμήματα ΤΕΙ λόγω της σχέσης τους με τη βιομηχανία.

- **Σύνδεση των εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων, ιδίως όσον αφορά την εφαρμοσμένη έρευνα και την αλληλεπίδραση με τις δραστηριότητες της βιομηχανίας και της καινοτομίας.** Να ενισχυθεί η συμμετοχή των προπτυχιακών ερευνητών (διπλωματική εργασία), και να γίνει ανάλογος προγραμματισμός για την αναμενόμενη μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία και **να διαχέονται τα αποτελέσματα των ερευνητικών έργων στους σπουδαστές.** Την ίδια στιγμή, πρέπει να υπάρχουν ξεκάθαροι ρόλοι για τα διδάσκοντα μέλη της Σχολής. Ένα σημείο που αξίζει προσοχής είναι να μην υπερεκτιμάται ο ρόλος της πτυχιακής εργασίας και πολύ περισσότερο των μεταπτυχιακών σπουδών στην έρευνα.
- Βεβαιωθείτε ότι **όλα τα μέλη ΔΕΠ της Σχολής συμμετέχουν συστηματικά στην έρευνα**, θέτοντας υψηλούς στόχους.
- Βεβαιωθείτε ότι **όλα τα μέλη ΔΕΠ της Σχολής προσελκύουν εξωτερικούς πόρους.**
- Να ενθαρρύνεται και εφαρμόζεται η **συμμετοχή σε δια-τμηματικά εργαστήρια, σε δια-τμηματική συνεργασία σε ερευνητικά προγράμματα**, και ως εκ τούτου να δημιουργούνται δια-τμηματικές δράσεις και συμμετοχές σε έργα, κυρίως προς την κατεύθυνση της διεπιστημονικής προσπάθειας.
- Ενίσχυση του συντονισμού εντός του ΤΕΙ Πειραιά και των υφιστάμενων κέντρων, κυρίως για την **προώθηση της συνεργασίας με την τοπική βιομηχανία.**
- Ενίσχυση και **επέκταση των συνεργασιών με άλλα ελληνικά ΤΕΙ και Πανεπιστημιακά Τμήματα.** Για παράδειγμα, η ευρύτερη μητροπολιτική περιοχή της Αθήνας και του Πειραιά προσφέρει πολλές τέτοιες ευκαιρίες.
- Να δημιουργηθεί μια **στρατηγική με σαφείς στόχους** εντός του Τμήματος ΜΗΥΣ, για την επίτευξη των παραπάνω. Για παράδειγμα, **προσδιορίστε τομείς που το Τμήμα ΜΗΥΣ θα μπορούσε να επικεντρωθεί και να είναι ανταγωνιστικό**, να αφιερώσει **πόρους για την έρευνα (π.χ. τον χώρο του εργαστηρίου, τον εξοπλισμό, μια μόνιμη επιτροπή με επιδίωξη την έρευνα)**, να συνεχίσει να απασχολεί συνεργάτες για έρευνα (π.χ. μηχανικούς για έρευνα, φοιτητές σαν βοηθούς) και να εξασφαλιστεί η συμμετοχή τους στην έρευνα, **να σχεδιαστεί η εισαγωγή ενός διδακτορικού προγράμματος (ενδεχομένως σε συνεργασία με άλλα Τμήματα/Ινστιτούτα/ Πανεπιστήμια).**

3. Ενέργειες

Οι ενέργειες που έχουν πραγματοποιηθεί μέχρι σήμερα για την ικανοποίηση των συστάσεων της ΕΕΑ, όπως προκύπτουν από την ενότητα 2, είναι οι εξής:

- Για την εύρυθμη λειτουργία του Τμήματος ήταν απαραίτητη η καθιέρωση συγκεκριμένου πλαισίου διαδικασιών πέραν από το υπάρχοντα πλαίσια που προβλέπονται από τους Νόμους και τον Εσωτερικό Κανονισμό του Ιδρύματος. Έτσι εκπονήθηκαν οι παρακάτω διαδικασίες οι οποίες είναι αναρτημένες στον ιστότοπο του Τμήματος:
 - Οδηγός Σπουδών (<http://mhys.teipir.gr/studies/undergraduate/domi-programmatos/>) στον οποίο περιγράφεται η δομή του Τμήματος, το

εκπαιδευτικό και διοικητικό προσωπικό του και τα μαθήματα του προπτυχιακού κύκλου σπουδών. Στο πρόγραμμα σπουδών καθορίζεται ο φόρτος εργασίας και οι πιστωτικές μονάδες ECTS για κάθε μάθημα.

- Οδηγός για τη διαδικασία ανακοίνωσης, ανάθεσης και εξέτασης των πτυχιακών εργασιών, τη μεθοδολογία ανάπτυξης μιας πτυχιακής εργασίας και το πρότυπο συγγραφής της (<http://mhys.teipir.gr/studies/undergraduate/ptichiaki-ergasia/>).
 - Οδηγός για τη διαδικασία πραγματοποίησης της πρακτικής άσκησης, την ανακοίνωση θέσεων πρακτικής άσκησης και την παρακολούθησή της (<http://mhys.teipir.gr/studies/undergraduate/praktiki-askisi/>).
 - Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας των εργαστηρίων (<http://mhys.teipir.gr/wp-content/uploads/2016/01/kanonismos-ergastirion-miys.pdf>).
 - Οδηγός Επαγγέλματος του Μηχανικού Ηλεκτρονικών Υπολογιστικών συστημάτων (<http://mhys.teipir.gr/studies/undergraduate/professional-rights/>).
- Από τον Φεβρουάριο 2014 έχει δημιουργηθεί μεταπτυχιακός κύκλος σπουδών με τίτλο “Εφαρμοσμένα Πληροφοριακά Συστήματα”, στον οποίο διδάσκονται μαθήματα που αφορούν σύγχρονες τεχνολογικές προκλήσεις. Έχει εγκριθεί η δημιουργία μεταπτυχιακού κύκλου σπουδών σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Nottingham με τίτλο “Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στις Επιστήμες της Αγωγής και τις Μαθησιακές Τεχνολογίες”.
 - Έχει θεσμοθετηθεί η δωρεάν ή με μεγάλη έκπτωση παρακολούθηση του μεταπτυχιακού κύκλου από τους τρεις αριστεύσαντες σπουδαστές κάθε ακαδημαϊκού έτους.
 - Έχουν γίνει προσπάθειες ενίσχυσης της εξωστρέφειας του Τμήματος με την ανάθεση πτυχιακών εργασιών (στον προπτυχιακό και στον μεταπτυχιακό κύκλο σπουδών) σε συνεργασία με άλλα Τμήματα, Ιδρύματα και κυρίως με εταιρείες. Ενδεικτικά αναφέρονται:
 - Η συνεργασία του μεταπτυχιακού προγράμματος με την εταιρεία SAP, με τη σύναψη συμφωνητικού (Associate Membership) για χρήση της πλατφόρμας της εταιρείας για εκπαιδευτικούς σκοπούς.
 - Η συνεργασία με το Εθνικό Κέντρο Αποκατάστασης Αναπήρων με την εκπόνηση κοινών πτυχιακών εργασιών.
 - Η συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Cranfield, Μεγάλης Βρετανίας, το οποίο δέχεται προπτυχιακούς αποφοίτους για μεταπτυχιακό κύκλο ή μεταπτυχιακούς αποφοίτους για εκπόνηση διδακτορικής διατριβής. Στα πλαίσια αυτής της συνεργασίας έχουν πραγματοποιηθεί αμοιβαίες επισκέψεις μέσω ERASMUS.
 - Σημαντικό βήμα στα πλαίσια της εξωστρέφειας του Τμήματος, ιδιαίτερα στον τομέα συνεργασίας με εταιρείες, είναι η δημιουργία των θεσμοθετημένων εργαστηρίων τα οποία θα έχουν Διευθυντή και συγκεκριμένο Κανονισμό Λειτουργίας. Το Τμήμα ΜΗΥΣ διαθέτει τρία θεσμοθετημένα εργαστήρια:

- **Διαδικτυακής Πληροφορικής & Τεχνολογιών Cloud**
(Network Informatics & Cloud Technologies)
 - **Βιομηχανικών Πληροφοριακών Συστημάτων**
(Industrial Information Systems)
 - **Μικροηλεκτρονικής και Τηλεματικής**
(Microelectronics and Telematics)
- Η συμμετοχή τεσσάρων μελών του προσωπικού στην ανάπτυξη των μαθημάτων τους με πολυμεσικό τρόπο και την ενσωμάτωσή τους στην πλατφόρμα των “Ανοικτών Ακαδημαϊκών Μαθημάτων” προβάλλει το Τμήμα αλλά παρέχει ταυτόχρονα σημαντικά περισσότερες δυνατότητες ενημέρωσης στους σπουδαστές.

4. Προτεραιότητες

Στο Παράρτημα Β' παρατίθεται η Διεθνής Δράση του Τμήματος η οποία δείχνει την τρέχουσα κατάσταση των εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων του προσωπικού του Τμήματος. Στο στρατηγικό σχεδιασμό του Τμήματος θα πρέπει να εξεταστεί η τρέχουσα δραστηριότητα και να υλοποιηθούν ενέργειες που θα ενδυναμώσουν αυτό το προφίλ.

Στα πλαίσια των συστάσεων της ΕΕΑ, οι στόχοι για την επόμενη διετία που πρέπει να συζητηθούν και αποφασιστούν για την ενδυνάμωση του προφίλ του Τμήματος ΜΗΥΣ είναι:

- Η ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος είναι σημαντική αλλά θα πρέπει να συζητηθεί και δημιουργηθεί συγκεκριμένη στρατηγική, η οποία θα καθορίζει τους τομείς της επιδιωκόμενης έρευνας, θα θέτει μετρήσιμους στόχους, θα επιδιώκει συνεργασίες με άλλα Τμήματα και Ιδρύματα του εσωτερικού ή εξωτερικού και θα αξιολογεί τις επιδόσεις ύστερα από ορισμένο χρονικό διάστημα.
- Στο στρατηγικό σχεδιασμό του Τμήματος θα πρέπει να συμπεριληφθεί η προσέλκυση περισσότερων αλλοδαπών φοιτητών με την προσφορά περισσότερων μαθημάτων στην Αγγλική γλώσσα, τα οποία πρέπει να οργανωθούν με τον καλύτερο δυνατό τρόπο και να δημιουργηθεί ένα σαφές και λεπτομερές πλαίσιο για την παροχή αυτών των σπουδών. Με αυτόν τον τρόπο θα ενισχυθεί το διεθνές προφίλ του Τμήματος.
- Το πρόγραμμα του προπτυχιακού κύκλου σπουδών, το οποίο ανανεώθηκε και εφαρμόστηκε το 2011, πρέπει να ανανεωθεί έτσι ώστε να ανταποκρίνεται στις σύγχρονες τάσεις της τεχνολογίας. Θα πρέπει να ληφθούν υπόψη: η εμπειρία από την εφαρμογή του τρέχοντος προγράμματος και η σύσταση της ΕΕΑ σχετικά με την ευελιξία του νέου προγράμματος όσον αφορά τα μαθήματα επιλογής. Θα πρέπει να συζητηθεί και εξεταστεί η δημιουργία ροών μέσω των μαθημάτων επιλογής. Γι' αυτόν το σκοπό, με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος, έχει συσταθεί τριμελής επιτροπή.

- Να ενδυναμωθεί η συνεργασία και η ανταλλαγή προσωπικού με Τμήματα του εξωτερικού δημιουργώντας ένα ετήσιο πλάνο σε συνεργασία με το γραφείο ERASMUS του Ιδρύματος. Για το σκοπό αυτό θα πρέπει να αναζητηθούν τρόποι επαφής και συνεννόησης με αντίστοιχα Τμήματα του εξωτερικού και να δημιουργηθούν κίνητρα για το προσωπικό. Σε αυτή τη διαδικασία θα μπορούσε να βοηθήσει ο Αντιπρόεδρος του Γραφείου Erasmus και μέλος ΕΠ του Τμήματος με τον εκπρόσωπο του Τμήματος στο γραφείο ERASMUS.
- Να δημιουργηθεί επιτροπή παρακολούθησης των αποτελεσμάτων των εξετάσεων για κάθε ακαδημαϊκό έτος, η οποία σε συνεργασία με την ΟΜΕΑ του Τμήματος να αξιολογεί τα αποτελέσματα, να δημιουργήσει βάση δεδομένων με τα θέματα των εξετάσεων και να θέτει τα πορίσματα υπ' όψη της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος για την αντιμετώπιση φαινομένων μαζικής αποτυχίας.

B. ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ

1. Όραμα

Το όραμα του εκπαιδευτικού και διοικητικού προσωπικού για την υλοποίηση των στόχων του Τμήματος Μ.Η.Υ.Σ. Τ.Ε., του ΑΕΙ Πειραιά Τ.Τ., όπως αυτοί είχαν προσδιοριστεί από την ίδρυσή του αλλά και εμπλουτιστεί από την αναγκαία προσαρμογή του στις μεταβαλλόμενες τεχνολογικά συνθήκες, συνοψίζεται στα εξής:

- Στην ανάδειξη της μοναδικότητας του Τμήματος στο χώρο της Τριτοβάθμιας Τεχνολογικής Εκπαίδευσης ως Τμήμα Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστικών Συστημάτων (Hardware και Software) και την αναγνώρισή του από τους υποψήφιους σπουδαστές.
- Στη διεθνή προβολή του μέσα από διαδικασίες εκπαιδευτικών και ερευνητικών συνεργασιών.
- Στην διαρκή εξέλιξή του εκπαιδευτικά και ερευνητικά ώστε να ανταποκρίνεται στις σύγχρονες τεχνολογικές προκλήσεις.

2. Στρατηγική

Το Τμήμα Μ.Η.Υ.Σ. Τ.Ε. έχει συμπληρώσει 32 χρόνια λειτουργίας και εκπαιδευτικής προσφοράς. Σε αυτό το διάστημα έχει ανανεώσει το πρόγραμμα σπουδών του δύο φορές, έχει βελτιώσει τις υποδομές του και έχει υποστεί εσωτερικές αξιολογήσεις και μία εξωτερική αξιολόγηση. Η εξέλιξή του και η επίτευξη του οράματος απαιτεί την εκπόνηση ενός Στρατηγικού Σχεδίου, το οποίο θα στηρίζεται στην τρέχουσα κατάσταση, θα λαμβάνει υπ' όψη τις επισημάνσεις της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης και τις τεχνολογικές προκλήσεις. Οι άξονες σχεδιασμού πρέπει να στηρίζονται στα εξής:

- Δημιουργία διαδικασιών για κάθε μορφή εκπαιδευτικής ή ερευνητικής δραστηριότητας.
- Βελτίωση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου, θεωρητικού και εργαστηριακού.
- Βελτίωση του ερευνητικού έργου και της εξωστρέφειας.
- Βελτίωση των διεθνών δράσεων.
- Βελτίωση της αναγνωρισιμότητας στην εσωτερική και εξωτερική αγορά.

Το στρατηγικό σχέδιο, με το οποίο πραγματοποιείται το όραμα, αναπτύσσεται στους προαναφερθέντες στρατηγικούς άξονες οι οποίοι αναλύονται παρακάτω σε επί μέρους στρατηγικούς στόχους. Βέβαια, η υλοποίηση αυτών των στόχων εξαρτάται και από εξωγενείς παράγοντες όπως η οικονομική συγκυρία, το γενικότερο εκπαιδευτικό πλαίσιο, τα πλαίσια αυτονομίας των Ιδρυμάτων και Τμημάτων, κλπ. Παρ' όλα αυτά, είναι εξαιρετικά χρήσιμο να υπάρχει ένα στρατηγικό σχέδιο που θα περιγράφει την προοπτική του Τμήματος, τους τομείς ανάπτυξής του, τις προτεραιότητες κάθε δράσης.

3. Υιοθέτηση διαδικασιών

Η διαμόρφωση πιστοποιημένων διαδικασιών εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης αποτελεί το σταθερό πλαίσιο μέσα στο οποίο τα Ιδρύματα και τα Τμήματα μπορούν να ελέγχουν και να βελτιώνουν τις παρεχόμενες υπηρεσίες. Πέραν όμως από τις διαδικασίες αξιολόγησης θα πρέπει να υιοθετηθούν σαφείς και δεσμευτικές διαδικασίες κάθε δραστηριότητας του Τμήματος τόσο στον εκπαιδευτικό όσο και τον ερευνητικό τομέα. Στα πλαίσια αυτού του στρατηγικού άξονα προτείνονται οι εξής στρατηγικοί στόχοι:

- Η επιτροπή ΟΜΕΑ του Τμήματος πρέπει να συλλέγει τις εσωτερικές αξιολογήσεις κάθε ακαδημαϊκού έτους, να τις αποδελτιώνει, να δημιουργεί πίνακες με αποτελέσματα και να τις θέτει υπ' όψη της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος στην αρχή κάθε Ακαδημαϊκού έτους.
- Να οργανώνει εκδηλώσεις σχετικές με τα οφέλη της αξιολόγησης έτσι ώστε να γίνει κουλτούρα στον εκπαιδευτικό και φοιτητικό πληθυσμό. Να τονίζεται ότι η αξιολόγηση είναι μια διαρκής διαδικασία η οποία εντοπίζει δυσλειτουργίες και προσπαθεί να τις επιλύσει.
- Οι αξιολογήσεις να αναρτώνται στον ιστότοπο του Τμήματος.
- Η εσωτερική αξιολόγηση να πραγματοποιείται με ηλεκτρονικό τρόπο κατά τα πρότυπα της εσωτερικής αξιολόγησης του μεταπτυχιακού προγράμματος.
- Δημιουργία Επιτροπής Ελέγχου λειτουργίας του προπτυχιακού κύκλου του Τμήματος, η οποία θα είναι επιφορτισμένη με την αξιολόγηση των παρεχόμενων υπηρεσιών, τη δημιουργία σαφών διαδικασιών όσον αφορά τη λειτουργία του Τμήματος (οδηγός σπουδών, οδηγός πτυχιακών εργασιών, οδηγός διοικητικών υπηρεσιών) και την παρακολούθηση των αποτελεσμάτων των εξετάσεων.
- Δημιουργία Επιτροπής Ελέγχου λειτουργίας του μεταπτυχιακού κύκλου σπουδών του Τμήματος, η οποία θα είναι επιφορτισμένη με ανάλογες δράσεις όπως η προηγούμενη.
- Δημιουργία Επιτροπής Πρακτικής Άσκησης η οποία θα συντάσσει τον οδηγό εκπόνησης της Πρακτικής Άσκησης, θα παρακολουθεί την εξέλιξη της πρακτικής άσκησης και θα παρακολουθεί την επαγγελματική εξέλιξη των αποφοίτων.

4. Βελτίωση εκπαιδευτικού έργου

Ένα από τα συγκριτικά πλεονεκτήματα του Τμήματος Μ.Η.Υ.Σ. Τ.Ε. στο χώρο των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, όπως άλλωστε έχει επισημάνει και η ΕΕΑ στην έκθεσή της, είναι η μοναδικότητα του προγράμματος σπουδών του, το οποίο εμπεριέχει την εκπαίδευση στο υλικό και το λογισμικό των Υπολογιστών. Οι συνεχώς μεταβαλλόμενες τεχνολογικές προκλήσεις επιβάλλουν την αξιολόγηση του τρέχοντος προγράμματος σπουδών και τη συνεχή ανανέωση του λαμβάνοντας υπ' όψη τη

διεθνή εμπειρία. Η βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου επιτυγχάνεται με την υλοποίηση των ακόλουθων στρατηγικών στόχων:

- Στο Τμήμα έχει δημιουργηθεί επιτροπή για την “Αξιολόγηση και Ανανέωση του Προγράμματος Σπουδών” η οποία έχει επιφορτιστεί με την συνεχή αξιολόγηση του προγράμματος σπουδών, την παρακολούθηση της διεθνούς εμπειρίας και της αγοράς εργασίας. Η ανανέωση του προγράμματος σπουδών θα πρέπει να εξασφαλίζει την υψηλού επιπέδου θεωρητική και πρακτική εκπαίδευση, την έρευνα και την καινοτομία, την υλοποίηση πιθανών κατευθύνσεων μέσω των μαθημάτων επιλογής, αλλά και την προσαρμογή στις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας.
- Σημαντική συμμετοχή στη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου που παρέχει το Τμήμα είναι η λειτουργία του αυτόνομου μεταπτυχιακού προγράμματος “Εφαρμοσμένα Πληροφοριακά Συστήματα” το οποίο από τις μέχρι σήμερα αξιολογήσεις των σπουδαστών του δείχνει να ανταποκρίνεται στις σύγχρονες απαιτήσεις της αγοράς εργασίας. Όπως και στον προπτυχιακό κύκλο, πρέπει να υπάρχει διαρκής αξιολόγηση του προγράμματος σπουδών και αξιοποίηση των μεταπτυχιακών σπουδαστών σε δράσεις του Τμήματος, όπως ερευνητικά έργα, συμμετοχή σε συνέδρια και δημοσιεύσεις.
- Βελτίωση και ενίσχυση των πολυμεσικών τρόπων εκπαίδευσης, της τηλε-εκπαίδευσης, της ηλεκτρονικής εκπαιδευτικής και διοικητικής υποστήριξης. Στο Τμήμα έχει αναπτυχθεί και λειτουργεί επί σειρά ετών πλατφόρμα υποστήριξης της εκπαιδευτικής και διοικητικής λειτουργίας (<http://electra.teipir.gr>), η οποία διασφαλίζει τις εγγραφές στα εργαστήρια, τη δημιουργία τμημάτων με κριτήρια, την ανάθεση και υποβολή εργασιών, την ανακοίνωση πρακτικών ασκήσεων, φόρουμ για τους σπουδαστές, ανακοινώσεις καθηγητών και Γραμματείας, κλπ. Στα πλαίσια του μεταπτυχιακού κύκλου σπουδών έχει αναπτυχθεί ηλεκτρονική πλατφόρμα διδασκαλίας (<http://eais.teipir.gr/moodle/>).
- Το Τμήμα συνεργάζεται με πολλές εταιρείες για την εκπόνηση της πρακτικής άσκησης των σπουδαστών του. Στόχος είναι η στενότερη συνεργασία με τις επιχειρήσεις, η ενσωμάτωση στον ιστότοπο του τμήματος διαδικασίας εγγραφής των επιχειρήσεων που θέλουν συνεργασία στο θεσμό της πρακτικής άσκησης ώστε να δημιουργηθεί ένα δίκτυο στο οποίο θα μπορούν να απευθύνονται οι απόφοιτοι και για εύρεση εργασίας.
- Παρακολούθηση της επαγγελματικής σταδιοδρομίας των αποφοίτων με την δημιουργία στον ιστότοπο του τμήματος ειδικής σελίδας (Alumni), στην οποία θα μπορούν να εγγράφονται και να δίνουν πληροφορίες για την θέση που κατέχουν στην αγορά εργασίας.
- Την εξωστρέφεια του Τμήματος στην αγορά εργασίας, με τη δημιουργία ημερίδων και εκδηλώσεων με φορείς ώστε να αναδεικνύονται κάθε φορά οι απαιτήσεις της αγοράς, η θέση του Τμήματος σε αυτήν, η ανταπόκριση που πρέπει να έχει το πρόγραμμα σπουδών σε αυτές.

5. Βελτίωση ερευνητικού έργου

Το ερευνητικό έργο του Τμήματος είναι σημαντικό τόσο ποσοτικά όσο και ποιοτικά. Το Τμήμα έχει συμμετάσχει σε σημαντικό αριθμό εθνικών και ευρωπαϊκών έργων, έχει συνεργαστεί με πολλές εταιρείες και Ιδρύματα του ευρωπαϊκού χώρου και έχει απασχολήσει αρκετούς σπουδαστές σε αυτά. Με αυτόν τον τρόπο έχει ενισχύσει τη διεθνή δράση και εικόνα του Τμήματος, έχει πραγματοποιήσει διασπορά της ερευνητικής δράσης στον φοιτητικό πληθυσμό και έχει πραγματοποιήσει σημαντικό αριθμό δημοσιεύσεων στις οποίες συμμετέχουν επιστημονικοί ή εργαστηριακοί συνεργάτες και φοιτητές. Η βελτίωση του ερευνητικού έργου μπορεί να επιτευχθεί με την υλοποίηση των ακόλουθων στρατηγικών στόχων:

- Δημιουργία Επιτροπής Έρευνας η οποία θα καθορίζει τους ερευνητικούς τομείς και στόχους, θα συνεργάζεται με τα θεσμοθετημένα εργαστήρια, θα επιδιώκει συνεργασίες στο εσωτερικό και εξωτερικό, θα ενημερώνει για την συμμετοχή σε ερευνητικά έργα.
- Την ενθάρρυνση συμμετοχής του εκπαιδευτικού προσωπικού σε ημερίδες και συνέδρια, με αναζήτηση πόρων για τις μετακινήσεις τους.
- Την ισομερή κατανομή των πτυχιακών στα μέλη του εκπαιδευτικού προσωπικού και την προσπάθεια σύνδεσής τους με την αγορά εργασίας (κοινά θέματα με εταιρείες, Ινστιτούτα, Οργανισμούς). Δια-τμηματικές και δι-ιδρυματικές συνεργασίες σε πτυχιακές εργασίες.
- Την καθιέρωση βραβείου για τις πέντε καλύτερες πτυχιακές εργασίες στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού έτους. Γι' αυτόν το σκοπό έχει πρόσφατα δημιουργηθεί στο Τμήμα Επιτροπή αξιολόγησης των πτυχιακών εργασιών.
- Την ενεργή δραστηριοποίηση προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών στην εφαρμοσμένη έρευνα ως αναπόσπαστο τμήμα της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

6. Βελτίωση διεθνών δράσεων

Η συμμετοχή μελών του εκπαιδευτικού προσωπικού σε μεγάλο αριθμό ερευνητικών έργων, η κινητικότητα τους σε άλλα ιδρύματα, η πρόσκληση εκπαιδευτικού προσωπικού από άλλα ιδρύματα έχουν θέσει τις βάσεις για διεθνείς συνεργασίες. Υπάρχουν όμως μεγάλα περιθώρια βελτίωσης της διεθνούς εικόνας του Τμήματος, η οποία μπορεί να ενισχυθεί με την υλοποίηση των ακόλουθων στρατηγικών στόχων:

- Με τη βοήθεια της Επιτροπής Έρευνας να ενταθεί η προσπάθεια συμμετοχής σε ερευνητικά προγράμματα. Σε αυτήν την προσπάθεια σημαντικό ρόλο μπορούν να διαδραματίσουν οι μεταπτυχιακοί σπουδαστές οι οποίοι έχουν μεγαλύτερα κίνητρα συμμετοχής σε διεθνείς δράσεις. Οποσδήποτε καταλυτικό ρόλο σε αυτόν τον τομέα θα είναι η δυνατότητα δημιουργίας διδακτορικού κύκλου σπουδών.

- Δημιουργία ημερίδων και συνεδρίων με όσο το δυνατόν ευρύτερη συμμετοχή για να υπάρχει μια διαρκής επαφή με άλλους φορείς εκπαίδευσης και έρευνας.
- Ενίσχυση της συμμετοχής σε ημερίδες και συνέδρια για τη διεθνή προβολή του Τμήματος αλλά και τη δημιουργία συνεργασιών που θα βοηθήσουν στην συμμετοχή σε ερευνητικές ομάδες που διεκδικούν ερευνητικά έργα.
- Εκμετάλλευση των δυνατοτήτων του προγράμματος ERASMUS ή άλλων ευρωπαϊκών προγραμμάτων για την ανταλλαγή προσωπικού.
- Βελτίωση του πλαισίου διδασκαλίας μαθημάτων στην Αγγλική γλώσσα για προσέλκυση ξένων φοιτητών, μέσω των οποίων μπορεί να υπάρξει επαφή με μέλη ξένων Ιδρυμάτων.

7. Βελτίωση αναγνωρισιμότητας

Η αναγνωρισιμότητα ενός Τμήματος προέρχεται από την αποδοχή των αποφοίτων του στην αγορά εργασίας, από την εικόνα του σε εθνικό και διεθνές επίπεδο, από τη συμμετοχή του σε εθνικές ή διεθνείς δράσεις. Παρά το γεγονός ότι το Τμήμα Μ.Η.Υ.Σ. Τ.Ε. είναι από τα παλαιότερα Τμήματα στον χώρο των ΤΕΙ και οι απόφοιτοί του έχουν μεγάλη αποδοχή στην αγορά εργασίας, υπάρχουν μεγάλα περιθώρια βελτίωσης της εικόνας του Τμήματος. Για το σκοπό αυτό συνηγορούν οι ακόλουθοι στόχοι:

- Προβολή του έργου του Τμήματος με κάθε πρόσφορο μέσο. Η συμμετοχή ή η διοργάνωση ημερίδων, ομιλιών, εκδηλώσεων συμβάλει ουσιαστικά σε αυτόν τον στόχο.
- Παρότρυνση και κίνητρα στους σπουδαστές για τη συμμετοχή τους σε συνέδρια, διεθνείς διαγωνισμούς.
- Συνεργασία με τοπικούς, κοινωνικούς και επαγγελματικούς φορείς για την αξιοποίηση όλων των δυνατοτήτων προώθησης του έργου του Τμήματος προς όφελος των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α΄

Final Conclusions and recommendations of the EEC

Lack of clear, well-defined procedures and framework at Institutional level often creates unnecessary frustration and confusion among the staff members regarding their roles, inter-relations, rights and obligations. The changing state environment and the general insecurity intensify this problem. As a first measure and since long-term planning is currently not feasible, it is imperative to put more emphasis in the creation a stable, sound and unambiguous everyday environment with well-defined procedures, which (a) will leave little room for misinterpretation and misunderstandings among the staff and (b) help the students feel more comfortable in a friendly and inclusive setting and navigate more easily through the Institute and Department procedures.

The EEC has an overall good impression of the state of the department. The EEC would like to comment the positive attitude of faculty staff regarding the future prospects of the Department and the pride of all staff about the quality of service they offer. The EEC feels that the Internal Evaluation Report has thoroughly touched most of the aspects that reflect the true situation of the Department and is the result of long cooperation among academic and support staff. The EEC also feels that the faculty members subscribe to their stated goals, although the implementation can be relatively slow mainly due to exogenous reasons.

The EEC noted that based on the opinions of students they met with, student satisfaction appears to be good. The EEC also noted that there is evidence of good relationship of the students with their teachers.

The research practice and interest at the department go beyond what could be expected at a TEI department. The EEC was happy to observe pockets of excellence.

While there are clear efforts and success in several ways, there is a lot of space for improvement and an opportunity for the ECS Department to reclaim a leading position among departments of similar nature. Further to or summarizing the detailed comments in previous sections, the EEC strongly encourages the ECS Department to work on the following points:

- The Department should become more proactive and establish systems and/or procedures for assessing the quality of examination results such as the adoption of an Exam Board.
- Given the limited resources, a better collaboration and management of these with other departments within the same School could ease the pressure on staff and equipment for teaching labs. This could also free funding for new research activities.
- While the curriculum is implemented in an appropriate way, there are areas, which need to be further addressed.
- Investigate the total workload per module and the related ECTS credits allocation, the total number of modules required for the degree in conjunction with a more flexible elective-modules scheme courses when the curriculum is next revised.
- Strive to increase research impact: aiming for high quality, visible venues and journals, produce demonstrable solutions, pave the way towards technology transfer. The latter could be a strong differentiating point for TEI Departments due to their proximity to industry.
- Link teaching and research activities, notably on the applied research front and the interactions with industry and innovation activities. Strengthen the involvement of

undergraduate researchers (diploma thesis), and plan accordingly for the envisioned MSc thesis, and the dissemination of project results to students. At the same time, teaching-only faculty and full-fledged members of the faculty should have clarified roles. A point of caution is to not over-estimate the role of degree thesis and more so of graduate studies (MSc) towards research.

- Ensure that all members of the faculty are consistently involved in research, aiming for high standards.
- Ensure that all members of the faculty are consistently involved in attracting external funds.
- Encourage and implement engagement in cross-lab, cross-sector collaborations in research projects, and accordingly engage in cross-departmental and cross-school actions and project participation, notably in the direction of interdisciplinary efforts.
- Enhance coordination within the TEI Piraeus and existing centers, notably towards promoting collaboration with local industry.
- Enhance and extend collaborations with other Greek TEI and University Departments; for example, the broader metropolitan area of Athens and Piraeus offers numerous opportunities.
- Craft a strategy with clear objectives within the ECS Department, towards achieving the above. For example, identify topics that ECS could focus on and be competitive, dedicate resources for research (e.g., lab space, equipment, a standing committee with research leading faculty), continue engaging research collaborators (e.g. research engineers, student assistants) and ensure their visible participation in research, plan the introduction of a Doctoral program (possibly in collaboration with other Departments/Institutes/Universities).